النراس

بيروت غرة شوال سنة ١٣٢٧ = الموافق ١٥ تشرين الأول سنة ١٩٠٩

# الاستقلال الشخصي

او الاعتماد على النفس

ما من أمة طرحت عنها رداء الخمول ، ونزعت جلباب الضعة والضعف ، الا وكان استقلال الفكر في افرادها قائدها الى ذلك ، ورائدها الى ما هنالك ، وما من أمة نقهقرت بعد التقدم ، وخملت بعد التنبيه ، الا وكان التواكل مدعاة خمولها ، والاعتماد على الغير وعدم الاستقلال سبب نقهقرها

ذلك لان المرة باعتماده على غيره يضعف عنمه ، ونفل ارادته ، ويفتر اقدامه على الاعمال ، اتكالاً على ان في الميدان من يقوم بهذا العمل فلاحاجة الى ارهاق نفسه واتعاب جسمه ، وهكذا يترك المعتمد عليهم الاعمال والسعي اعتماداً على غيرهم وهلم جراً ، وبذلك يفسد النظام ، ونفحل عرى المدنية ، ويستولي الكسل واليأس الى ان تصبح الأمة في مؤخرة الامم ، فأما ان تجق وتجى ، واماان تستولي عليها أمة اخرى فتندغم فيها وتصير جزءا منها الما ان اعتمد كل فرد من افراد الأمة على نفسه فانه يقوى عزمه وتشتد ارادته فيقدم على الاعمال غير هياب ولا وجل ولامبالياً بارهاق نفس او اتعاب جسم ، ومتى سرى هذا الفكر في نفوس افراد الامة نهضت بعد القعود ، وترقت بعد التدفي، وتنبت بعد الغفلة الفكر في نفوس افراد الامة نهضت بعد القعود ، وترقت بعد التدفي، وتنبت بعد الغفلة

فأول ما يجب على المصلحين عمله هو السعي وراء بث هذا الروح الطاهر في الناس حتى نتربى فيهم ملكة الاستقلال والاعتماد على النفس ، و بسوى ذلك لايمكن النهوض بالامة ، اذ ان لم يكن فيها استعداد يدفعها ان ترقي نفسها بنفسها دون مساعدة خارجة فيها فلا سبيل الى ترقيتها والأخذ ببدها ، وان ترقت ونهضت فلا تلبث ان تسقط ونقهق متى حال دونها ودون المساعدة الخارجية حائل :

لا تنتهي الانفس عن غيها ما لم يكن منها لها زاجر

وهذاهو الشأن في الحكومات كاهو في الام فان الحكومة التي ليس لها استعداد لدفع الطواري فانها تكون بحكم الطبيعة منقادة لحكومة اعظم منها قوة وآثاراً في الارض تأثمر بامرها وتنتهي بنهها، ونفتج لها الابواب للج في اراضيها وتسليمها ، وتستبد بمرافقها ومصالحها في مقابل حمايتها ودفع الكوارث عنها ، غير ان هذه الحماية لا تبقى ابدالدهر بل لابد انها ننعل يومامافتو ول تلك الحكومة المتكاة على غيرها عرضة للحوادث وهدفالسهام الطامعين ليس معنى الاستقلال الفكري او الاعتماد على النفس ان يترك الانسان مشورة غيره ممن يعتقد فيهم العقل والعلم والاختبار ، كلا وانماهو ان لا يترك العمل والتفكر اتكالاً على ان غيره يعمل او يفكر ، بل ليفتكر و يعمل هو ايضاً فان كان فكره وعمله خيراً من فكر وعمل به ، و بذلك يكون خيراً من فكر وعمل به ، و بذلك يكون مستقل الفكر ايضاً ، اذ لم يجره احد على اتباع غيره او عدمه ، بل ان فكره هو الذي مستقل الفكر ايضاً ، اذ لم يجره احد على اتباع غيره او عدمه ، بل ان فكره هو الذي ارشده الى ان ما جاء به فلان من الاعمال او ابداه من الافكار هو حق

كثير من الناس يهملون شو ونهم الخاصة كتعليم ابنائهم وتشييد المدارس والمعامل وغير ذلك اعتماداً على الحكومة ، ولو عقلوا لاقلعوا عن هذا الفكر ، لان الامة التي تعتمد على الحكومة في مثل ذلك هي أمة متقهقرة ساقطة ، والامم الحية الراقية هي التي تشيد المدارس وتنشيء المعامل والمصانع غير متكلة على حكومة ولا معتمدة على حاكم ان الحكومة هي تابعة للامم رقياً وانحطاطاً فتى كانت الأمة منحطة انحطت حكومتها

بجكم القسر اومتي كانت الامة راقية ترقت معها بحكم الضرورة الان الحكومة هي صورة افراد الشعب المحكوم ومثاله وخلاصته ، اذ هي منه وله على كل حال . فإن انفق ان الحكومة كانت ارقى من الامة فلا تابث ان نُعط ونتقهقر اليه والعكس بالعكس: « كما تكونون يولى عليكم » فان كانت الامة مسلقية ميالة للمدل والحرية والفضائل 'حكمت بحكومة لاعوج فيهاولا استبداد ولاجور ولارذيلة، وانكانت الامة جاهلة فاجرة لايريد افرادها العدل ولايخضعون للحق حكمت مجكومة جاهلة فاجرة ظالمة مستبدة عوجاء لاتميل العق ولا تخضع للعدل والخلاصة ان اخلاق الامدان خيراً وانشراً تنطبع في مرآة وجدان الحكومة فان ارادت امة من الامم ان يكون لها حكومة عادلة ودولة قوية فعايها باصلاح اخلاق افرادها وتعويدهم على الفضيلة والحرية الصحيحة والعلم وغير ذلك من الصفات والملكات العادلة · ومتى تم ملا ذلك وصار الشعب عادلاً عالماً متربياً اضحت الحكومة تابعة له رقياً وعدلاً ، ومتى اضحت الحكومة كذلك انقطعت اسباب الرشوة والحكم بغير الحق ، وكل هذه الاسباب المنقدمة تدعو الشعب لمساعدة الحكومة مادياً وادبياً ومتي استغنت الحكومة وكانت متنزهة عن الرذائل كما قـــدمنا تسعى لجمع شتاتها واصلاح فاسدهاو نقوية حيويتها واساطيلهاحتى تصبج دولة مرهو بةالسطوة مرعية الجانب خذلك مثلا الدولة العثمانية فقد كانت دولة الظلم والاستبداد واكل اموال الناس بالباطل لان الشعب المحكوم بها كان شعباً جاهلاً خامداً ميالاً الخضوع للعظا والكبرام والامراء ، فلما وجد فيها افراد مسئقلو الفكر غير معتمدين عَلَى احد في النهوض بامتهم تنبهت افرادها بما كان يوحيــه أولئك المصلحون الى نفوس الشعب، وما زالت هــذه الطائفة المصلحة تبذل الجهد ونهيئ النفوس وتربي الاستعداد حتى انفجر بركان الثورة وانبلج صبح الحرية فانقلب عند ذلك بغض الدولة الى محبتها والميل عنها الى الميل اليها الاستقلال قسمان فكري وعملي، وقد كانت الامة محرومة من كليهما بما افسد. الظالمون من نفوسها ، لهذا لمنكن نسمع لها صوتاً في عالم الحياة يعرب عما يخالج فوادها من الآراء والافكار التي تدل على الرقي الفكري ، ولم نكن نرى لها عملاً في ميدان الجهاد الحيوى يرفع بها الى ذروة الاعتبار ويجعلها في صفوف الامم الحية الراقية ، بل كان فكرها وعملها تابعين لكل ناعق ومقتفيين اثر كل سائر، وما ذلك الا لضعف الارادة وخمول العقل وفتور الهمة · وإنا للرجو بعد أن نالت الامة حريتها أن تنزع عنها رداء الخول وتربأ بنفسها ان تكون امة تابعة لا ارادة لها ولا فكر

تعملاننكر النا الآن لم نزل محثاجين الى غيرنا في كثير من الآراء والاعال، غير النا لوثابرناعلى تذليل الصعاب وازالة العقبات فلانلبث ان نصل الى الغاية المقصودة بحول الله وقوته فان الاممالغربية التي نقلدها ونعتمدعليها في العلم والعمل كانت احطّ منا الآن علماً وعملاً بل لم يكن لديها ما يصح ان يسمى علماً وعملا الكنها بعد اختلاطها بالامم المشرقية والامة الاندلسية جد تواجتهدت حتى بلغت ما هي عليه الآن من الترقي الباهر في العلم والعمل

> فالشمس بعدالكسف تبدولنا وتنجلي في رائع المطلع والجد يدني شاسعات المني واليأس يقصي دائي المنجع

> وليس بدعاً ان نكن نرنقي المجدنا من هوة المصرع

يجبان ربيملكة الاستقلال في النش عمنذ الصغرحتى اذا شب ولم يكن له من يعوله او يعتمد عليه كان اعتماده على نفسه رأس مال عظيم يستعين به عَلَى مَكَا فحة اهوال هذه الحياة فانمن كان حب الاستقلال ملكة فيه تهون عليه الصماب، وتذل لديه العقاب، وببذل في سبيل الحياة كلمافي وسعه، ويفرغ مجهوده دون الوصول الى غايته والحصول على بغيثه اما من ينشأ كما ينشأ اكثر الشرقبين عالة على آبائهم لا يعرفون للحياة الحقيقية معنى ولايدرون لحقوق الوطنية كنها ، فهم يعيشون كما تعيش البهائم السائمة ، لان لذة الحياة بالعمل عولاعمل حقأ الاالعمل الناشئ عن الاجتهاد لاالنقليد والاعتماد على النفس والاستقلال في الفكر والايجاد ، لا الركون الى من قال اوعمل هذه هي الحياة وسواها هو الموت قبل الموت:

<sup>(</sup>١) الابيات لمنشيء العبراس من احدي « القصائد الشرقيات »

ليس من مات فاستراح بميت الما الميت ميت الاحياء متى نشأ الولد فليعوده ابواه او من له الولاية عليه على عدم الاتكال على احد في كل عمل حتى اذا بلغ مبلغ الحياة العملية فليترك وشأنه يدبر انفسه عملا يستعين به على الحياة حياة طيبة ، غير اننا على غير هذا المبدأ فان الوالد لا يترك ولده يعمل ويفتكر الا بعد ان ببلغ من الكبر عتيا في نشأ الولد خاملا كسلان معتمداً على ابيه او على ما يتوكه له من الاموال والعقار ، لذلك تراه لا يمكنه ان يأ تي عملاً او يجيد في رأى ، وهناك المستقبل التعيس وحياة الشقاء ، والحال غير هذا في النش ، الغربي فانه يعود منذ نعومة اظفاره على هذا المبدأ الشريف الراقي مبدأ الاستقلال في الفكر والعمل حتى اذا بلغ مبلغ الشباب تخلى عنه ابواه وقذفا به في معترك الحياة وميدان الجهاد ، وهناك المستقبل الحسن والغاية الجيدة والحياة الطبية والعيشة الراضية :

وانما رجل الدنيا وواحدها من لا يعول في الدنيا على رجل اذا لم تكن افراد الامة معتمدة على نفسها متكلة على ما لديها من الاخلاق والعلم والعمل فلا حرية لديها ولا يرجى لها رقى مها كانت قوانينها عادلة ومشتملة على مافيه غير الامة والوطن ولك لان القوانين والانظمة اذا لم تلف استعداداً في النفوس ورجالاً يعملون بها و ينفذونها فانما هي حبر على و رق و مثلها حينئذ كمثل ماء سقيت به الصخور فلا تنبت شيئاً ، و يكون الماء قد ذهب هدراً وضياعا

القوانين لا تجعل الناس احراراً مها كانت فاضلة ، غير ان الناس قد اعتادوا ان يعتقدوا ان خيرهم و نجاحهم مسببان عن الانظمة التي تحكم بها بلادهم ، وهم مخطئون في هذا الاعتقاد خطاً بيناً لا يغتفر · اذ اية فائدة من القوانين ان لم تكن نفوس الشعب مستعدة لما تحويه من الاصول والمواد ، بل اي نفع من النظامات اذالم يوجد لها حاكم امين ينفذها بكل صدق واستقامة ، فالقوانين لا تجعل الخامل ذكا ولا الكسول مجتهداً ولا فاسد الاخلاق نزياً كاملاً ، والانظمة لا تحو الجرائم ولا تردع الناس عن المنكرات ولا تخفف عنهم الويلات

ولا تجعلهم سعداء اذا اتاح لها حكام امناء · قال عثمان بن عفان رضي الله عنه : «يزعالله بالسلطان ما لا يزع بالقرآن » وما للقوانين من فائدة عملة سوى انها تكون بمثابة المرشد والدليل للشعب والحاكم يستعين به على اجراء العدل والحكم بالحق حتى لا يميل ولا يجنف فالنظامات التي يحكم بها قوم اولو تصفة وعدل وذوو وجدان حر طاهر تكون وسيلة لجعل المحكومين سعداء وتمكنهم من اكتساب ما يجعلهم في سعة من العيش ورغد من الحياة ، وتسهل لهم اجتناء غرة اعالهم وافكاره .

والنظامات التي يحكم بها قوم اولو جنف واستبداد وذوو وجدان خبيث يميل مع الحوى تكون سبباً لشقاء الشعوب وواسطة ليأسهم من الحياة الطببة والعيشة الراضية مع كانت تلك النظامات عادلة وجيدة ، ذلك لان الحكام من هذه الطبقة يؤو لون النصوص على حسب رغباتهم ومشتهاتهم وعلى ما يوافق هواهم ومنفعتهم الشخصية وهذاهو الشأن في الحكومة الماضية فان ما لديها من القوانين عادل وصحيح «وان لزمه بعض تحوير وننقيح» غير ان الذين كانوا يحكمون بها قوم لا وجدان حرًا لهم ولا عدل ولا انصاف لديهم «اللهم الا قليلاً نادراً والنادر لاحكم له»

كل عمل من الاعمال لابد لحصوله من القابلية والفاعلية فان عدمت احداهما بطل العمل فان لم توجد قابلية الاصلاح في الشعب فلا يمكن ان يكون راقياً مها كانت الوسائط فعالة والوسائل قوية ، وان توجد الفاعلية فن العبث محاولة ترقية الشعب مها كانت القابلية عظيمة ومها كان مستعداً للاصلاح والارثقاء ، لان المسبب لا يوجد بدون السبب ، فتى انعدم السبب انعدم المسبب لا محالة

فالام التي يوجد لها فاعلية وليست فيها قابلية لبتحقق معنى الاستقلال يجب ان تربي و بيث فيها روح النشاط والحياة الاجتماعية حتى اذا تمكنت منها تلك الروح نشظت واستعدت لما تلقيه اليها تلك الفاعلية

والامم التي بوجد فيهاقابلية وليست لهافاعلية تؤثر فيهاوتنهض بهايجبان يذهب افراد

منهالتلقي العلم ودرس الحرية الصحيحة وتعلم الاعمال المفيدة والصناعات حتى اذاتم كنوامن كل ذلك رجعوا الى قومهم وقداتوهم بفاعلية عظيمة واسباب قوية وهناك ببثون فيهم مادرسوه ويوحون اليهم ما تعلموه وليست القابلية الاالاستعداد للشي وليست الفاعلية الاطائفة من كل امة امتازت برجاحة عقلها وسمو مدار كهاووفرة معارفها واحكام هاالاعمال والصناعات فعلى هو لا ، يتوقف رقي الامم ونجاحها ، اذ لو بجئنا بجثا دقيقاً لئملي لنا ان كل الشعوب المتمدنة الراقية لم تصل الى ما وصلت اليه من النقدم الا بواسطة افراد قلائل الشعوب المتمدنة المراقية لم تصل الى ما وصلت اليه من النقدم الا بواسطة افراد قلائل الشعوب المتمدنة المراقية لم تصل الى ما وصلت اليه من النقدم الا بواسطة واحدثوا المدنية واحدثوا المناعات ونشروا العلم وكل مايفيد بين اقوامهم

يجبان لانفتظر الامة المساعدة الخارجية ولا تعتمد في ترقيتها ونجاحها الاعلى نفسها لان تلك المساعدة متى انقطعت قبل ان تصل الامة الى الغاية المقصودة فقهقرت ورجعت الى شر مما كانت عليه

وكذا يجبان لا يرئقب الشعب المساعدة من الحكومة ، بل يجب عليه ان يساعد هو الحكومة بعادياته وادبياته ، لان الشعب الذي يكون عالة عَلى الحكومة بثقل كاهلها وقد قدمنا ان الحكومة تكون تابعة للشعب ترقياً ونقهقراً فلو لجأ الشعب الى حكومته تكون حينئذ الحكومة اقوى منه وهو احطاً منها فلا يمضي مدة حتى ننحط الحكومة ونتقهقر الى الشعب ، و بذلك يكون انحلال القسمين وفساد القوتين

اما ان تعتمد الامة على الحكومة بلكانت متكلة على نفسها فانها ترقى في يسيرمن الزمن متى استكملت الشروط المطلوبة للرقي ، وحينئذ ان كانت حكومتها منقهقرة متدنية فلا ان تنهض وترقى حتى تجاري الامة الراقية التي تحكمها

نالت الامة العثمانية حريتها واكثر البلاد غير مستعدة أندلك، فان لم تبذل الجهد لترقية الاقوام الذين لم يفهموا الى الآن معنى الحرية والاستقلال الشخصي فلا تلبث الحكومة الى ان لنسفل وتندنى الى اخلاق هذه الاقوام، ثم لا يمضي زمن حتى ترجع الحالة الى شرتما كانت عليه

ذلك لأن الحرية الصحيحة هي التي ينالها الشعب بقوته دون مساعدة خارجة عنه كالجيش مثلاً ، اوكأن تمنح الحكومة الحرية للشعب من قبل نفسها دون مجبر

اماالحرية التي تنال بواسطة الجيش فانها تنتزع بواسطته كما كاد يحصل في ثورة استانة الاخيرة الشهيرة بفتنة ٣١ من مارت او ١٣ من نيسان ١٠ او تنتزع متى سكنت ثائرة ذلك الجيش وذهب رجاله الى اهليهم ٠

وكذا الحرية التي تمنعها الحكومة دون ثورة من الشعب ، فانها تنتزع متى مات او سقط السلطان المائج الحرية كاحصل في الحرية التي منعها سلطان العجم لشعبه ، فان خلفه انتزعها قسراً واهرق دماء كثيرة في سبيل ذلك ، فلو كانت الامة هي التي طالبت بحقوقها واصرت على نيل حريتها فلا يمكن ان تنتزع منها حريتها ما دام فيها رمق من الحياة فالثورة الحقيقية ليست ثورة الجيش لطلب الحرية ولا ثورة خارجية لطلب حرية

امة ، وانما هي ثورة الامة بكل معانيها ، وافضل معاني الثورة هو الثورة الادبية او الاخلافية ، لانها هي كل شيء وكل معنى من معاني الثورة هو تابع لهاعلى الدوام

ان الامة العثمانية قد نالت حريتها بواسطة الجيش المظفر ، واهالي البلاد منهم من هو مستعدلها ومنهم من لم يدر لها معنى ولم يفقه لها كنها، فالحرية اذن غير مضمونة الا افا ثارت ثائرة الاخلاف وقام المرشدون والمصلحون يعظون ويرشدون الى تغبير الاخلاق وتبدل الطباع ، فهناك يحفظ ويوئمن جانب اهوالي الرجعي :

وانما الامم الاخلاق ما بقيت فان همو ذهبت اخلاقهم ذهبوا «والخلاصة » ان الامة العثمانية اذا لم يدب في جسمها روح النشاط والاعتماد على النفس ولم يجل في جسمها دم الحقيقة والنهضة الصحيحة فلا امل بحياتها ، غير اننانشاهد بريق الأمل ، وقد ابتدأ طل الحياة ينزل ، فنرجو ان نرى هذا الطل وابلاً « واول الغيث قطر ثم ينهمر » حقق الله الآمال بمنه وكرمه

### النفس الانسانية والتحسين

منخطاب للسيد عبدالحميد افندى الزهراوي 'دعي لالقاء في حفلة اقامها في زحلة الخوري بولس الكفوري صاحب جريدة المهذب وحبس ريعها على الايتام من الفقراء والمساكين • قال : ايها الاخوات ؟

ان كان يوجد جديد تحت الشمس فاني ارى في بلادنا هذه أموراً كانهاجديدة ورى تعاوناً وتسانداً ، أرى توادًا وتواصلاً ، أرى نشاطاً ونهوضاً ، ارى اجتهاداً وارئقا و ولكن اذا التفتنا الى الماضي نرى ان ليس هذا بالامر الجديد في بلادنا فان الاسلاف في هذه الديار عاشوا كأهل ببت واحد مودة وسلاماً ، وكأرق الامم نشاطاً واجتهاداً ، بعقول فاقت إشراقاً ، وملئت وفات ولم تنعكر مياه هذه البلاد الأيف القرون القليلة المتأخرة التي استعلى فيها الجهل ، واستشرى فيها الفساد ، ونبتت فيها رووس الفتن ، ونجمت عروق الشر ، فني هذه العصور التي محت أهل العلم ، وقرضت أولي الالباب ، ورفعت اقدار الظالمين ، تغيرت البلاد ومن عليها . غير ان الله سبحانه من كرمه قد حفظ لها بزرة مجد وسعادة ، وأبتي لها اسباب بقاء وسلامة ، فلما آن الأوان لنبات هذه البزرة لم يظهر أمامنا الا الروح الطيبة التي كانت ترافق الاسلاف في هذه الديار ، روح التضامن ، روح التعاون ، روح العلم ، روح السلم ، روح السلم ، روح النشاط ، روح الانسانية ، روح الحرية الحقيقية التي نحييها الآن أحسن تحية

كان في الارض قبل ان ينشأ الانسان ويرنقي قليلاً ثلاثة اقسام من الموجودات الأول الجماد الصامت الميت الذي لا يعرف الحياة ولا تعرفه · والثاني النبات النامي الذي يجياو يموت صابراً في ارضه يأتيه رزقه من غير حركة ولا ينهزم من وجه هاجم · والثالث الحيوان الحساس المتحرك ذو الارادة والرغبة والرهبة وكانت هدذه الثلاثة

لا تصنع شيئًا على وجه الارض فلما نشأ الانسان وارئتى قليلاً وبدأ يصنع ما يصنع ظهر قسم رابع في الارض ولكن هذا الوجود الجديد اصبح سيداً على الارض ومافيها لهذا الموجود قصة طويلة عريضة تعرفونها كلكم فاذا كان محجوراً على الخطيب ان يخطب في شيء يعرفه السامعون لا يحصل لأحد شرف الكلام امام العلماء في ألانسان هو شيء يتعلق بالانسان ، وحيذ تأذي لا يظهر فضل العلماء في تواضعهم والانسان هو الموضوع الاعظم الشامل كيفا دار العلم ودارت الخطابة ، ولذلك رجعت في فكري أني لا أو اخذ على الافاضة في شيء تعرفونه مثم الا ترون ايها الاخوة أننا مع معرفتنا أني لا أو اخذ الحكاية حكاية الانسان بحرص كل منا على اعادتها وتكرارها ، حتى اننا نقرأها كل يوم بكرة وعشية وغدوًا ورواحاً ، فهذا ايضاً هو الذي رجح عندي الكم لا تما ون حديث الذي ينتهي اليه نسب الاخوين النهوض الادبي والتحسين

ان النفس الانسانية هي ام التحسين وقد ورث هو منها خصلة مهمة هي عدم الوقوف عند حد وغاية ، وتعلمون ان هذا هو شأنهاولذلك صعب على الباحثين فيها التعريف بجدها او رسمها فاستراح بعضهم بادعا و انها هباءاو هوا ، وتواه بعضهم في طلب حقيقتها والسعى في حل رموز طلسمها

هذه النفس ابتلَّتنا بالتحسين فأتعبتنا لان عوائقه كثيرة ونحن مضطرون بالسائق الطبيعي ان نقاوم هذه العوائق ليجد التحسين ويسير سيرته المعهودة

نعم انني أسمي حرص الانسان على التحسين ابتلاء لان الضعيف يلام ويو أب على النقصير فيه وهو لم يرتكب ذنباً ، والقوي لا ببلغ به غاية فيرجع غير ناعم البال من جهته في الغالب

لكن حبدًا هذا الابتلاء 1 والف مرة حبدًا هذا الابنلاء ونعماً و لَدَتْ لنا ام التحسين الى ايها الاخوة ؟ ان البشر اذا كانوا مستيقظين لا يحتاجون بخصوص التحسين الى وعظ وتحميس فان لديهم سائقاً طبيعياً اليه ولكن للبشر نومات

نعم أن أم التحسين التي أوجدت وأنشأت في هذه الارض أشياء لا تحصى لها نومات ، وقد تكون نومة من نوماتها سبباً في سيل يجرف كثيرًا مما نعمِّر وبمساعدتكم آتيكم الآن بامثلة من يقظتها ونوماتها :

ام التحسين من القديم أجرت المواخر في الجحار وسيرت الزوامل في القفار ونقلت ما في المشارق الى المغارب · وما في المغارب الى المشارق

ليّنت الصلب وصلّبت اللين ، جمّدت المائع واماءت الجاد ، وأوتيت سلطاناً على النبات والحيوان ، فقللت منها الكثير وكثرت القليل، وطوّلت القصير وقصّرت الطويل ، واضاّلت السمين واسمنت الضئيل ،

جعلت الانسان فِرَقاً وجماعات وجعلتٍ منه مسّودين وسادات ورتبت له درجات ودركات

وقفت عند كل جزء من اجزاء هذه الكوائن تسنقصي حقائقه ودقائقه ، وتستنبط طبائعه ووظائفه ، وتسنقرئ تاريخه وتحوله ، وتضع لكل جزء اسماً وحداً ورسماً . ولعلها لاتتعاصى عليها معرفة جزء من الاجزاء بعد ما أوحي اليها بأسرار الحرارة والتبرد والتقلص والتمدد والطراوة والنقدد والملاسة والتجعد والصلابة والتخليل والرسوخ والتزلزل، وأوتيت علماً باسرار التركب والتحلل والتشكل والتحول ، فلاشكل ولا لون ولا وضع ولا كون الا وقد احاطت به خبراً وتجد لديها به ذكراً

وبالاطلاع عَلَى هذه الاسرار ابتدعت في العهد الجديد ما ابتدعت من الماكنات والآلات واهتدت الى البخار والكهرباء ،وما انا في حاجة الى شرح ما صنعت بواسطتها

في البراري نجد صوراً طبهمية كثيرة واما في المدن حيث يجتمع الانسان فان الكثرة نجدها في الصور التي ابتدعتها ام التحسين · هنا نجد المباني ، نجد الاثاث والرياش ، نجد الاداة والماعون ، نجد الزينة والزخرف، ومن كل دلك نرى صوراً واشكالاً كثيرة كلها من ابتداعها وانشائه

هي اقنلعت الصلد من افلاذ الجبال وصورتها كما شاءت طبقات وحجُرات، وزينتها كماهو يت بصورالانسان والحيوانات ، وتعرفون ان في القرب من مكاننا هذا اثرًا من الآثار الخالدة قائمًا في مدينة بعلبك شاهدًا بعظمة من اقامه وما أقامه الاً ام التحسين

والاهرام آيات اخرى قائمة في جوار النيل تستشهده او تشهد معه بمقدارمافي استطاعتها من الابداع، وخزّان اصوان من اعاليه والقناطر الخيرية من اسافله تجدد له ذكى عظمتها

لم تكتف ام التحسين بمعرفة اجزاء الكوائن بل هي حريصة الا تنففع بها كلها فتراها لاجزء من المعادن ولاجزء في حيوان من الحيوانات ولاجزء في نبات من النباتات الأوله لديها شأن معلوم ، فليس لديها في ذرة من الذرات عبث ولاشيء عندهاسدي القطرة منالمًاء لها قدر لديها ، والجمار لها شأن معروف ، والذّرة من التراب قد تعوّل عليها ، والبراري لها امر معها موصوف ، والبزرة من النبات تحتفظ بها . والكثبان من الحبوب عندها من المألوف ، والشعرة من الحيوان نقضي أربًا لها ، وحرصها على أسر الحيوانات كلها لكل احد عليه وقوف

والخلاصة انه لو أعطيت الارض كلها بما فيها لشخص واحد يحمل هذا النفس لوجد لديه لكل ذرة من ذراتها قيمة وقدراً وحاجة وأرباً

وهل نقنع ام التحسين بما في الارض كلا · فان الارض وحدها لاتشبعها وما أظنها تشبع ايضاً بالسموات لأنني اراها تبحث عما وراء الارض والسموات

عهدي بها نظرت الى هذه الكواكب المنيرة فتطاولت الى التعرف بها ولم يأن عزمها بعدها السحيق عنها ، فظلت على هذا الدرب حتى وصلت باجنحة من عناية فاطرها وهمنها · وضلت الى التعرف بجدودها ورسومها · ومقاديرها ومسيرها وشي • من طبائعها وتأثيرها وتراكيبها وتحاليلها ونقلباتها وتحاويلها · قد حفظت ماضيها

وانتبهت الى حاضرها فاصبحت عارفة ببعض آتيها وصارت معرفتها بكسوف الشمس وخسوف القمر من أيسر المعارف عليها وارسخها لديها

وتطمع ان تكون في بعضها نفوس مثلها و ترجو ان لتصلبها بسبب من الاسباب فتطلع على معارف جديدة في تلك الابواب

\* \* \*

هذا كله فعلته امالتحسين في يقظتها وهو اجمال تحته فروع لاتحصى ، اما ماجرى ويجري في نوماتها فكنت ُ اود ّ ان لا افيض فيه لولا شدة اقتضاء المقام اياه

انها في نوماتها اصيبت بالغفاة والغرور فاصيح الشقاء في الارضاكثر من السعادة والحيرة اكثر من الطا نينة ، وغدت الارض جحياً لاكثر الناس وفي مقدمتهم المساكين لانهم اشبهوا الحيوان بقناعته الطبيعية ولا وجدوا القليل من متاع الحياة الدنيا ، وهم على نضوب هذا المتاع عندهم وفيضان النوائب والهوان عليهم اكثر الناس كدحاً وأوفرهم عناء ، لعمر الحق ان الافكار لخليقة ان تحار في هذا الامر ولا شك ان فيه حكماً ربانية لانعرفها ولكن يصبح ان نقول ان هذه الحالة من جملة نومات النفس قالوا لنا انها عدفة وقد كثيراً ، قلت نعم ولكنها بنهمة واحدة تنسم اهم ما تعدفه قالوا لنا انها عدفت كثيراً ، قلت نعم ولكنها بنهمة واحدة تنسم اهم ما تعدفه

قالوا لنا انها عرفت كثيراً ، قلت نعم ولكنها بنومة واحدة تنسى اهم ما تعرفه فيحبط اهم ما تبنيه

تنسى مثلاً ان الانسان أخو الانسان وان قوام الانسانية بالعدل والاحسان واندلك لاتمنائ الارض يوماً واحداً عدلاً حتى يفيض مكانه الجور فتم يلئ به اعواماً هي تنسى الحقوق، تنسى الحدود، تضل ابواب الحكمة، تسلك السبل العوجاء تعرض عن منازل الخير، تدور في دوائر السوء، بنحرف استحسانها عن مواطن السلامة فتصبح تستحسن في سبيل قليل من الدريهات اغتيال النفوس وتخريب العامر، وتشويه الجميل واطفاء النور

ان مما لاريب فيه ان من يرى هذه الآثار السيئة التي تنزل بالانسان أسفل

سافلين وثلك الآثار الجميلة التي ترنفع به أعلى علمين يحار في امر هذا الكائن الذي هو منشأ هذه وتلك ومن هذه الحيرة ينشأ جولان الافكار يميناً وشُمالاً في هذا الميدان الترى ما هي هذه النفس وهل هذه التي للانسان غير تلك التي للحيوان على ما هنالك من الفرق العظيم، اذا لاحيوان ترنقي به نفسه التي هي حياته كبعض ما يرئقيه الانسان ولا حيوان تشقط به نفسه التي هي حياته كبعض سقوط الانسان

اما فكري فمفتون ببدائع هذه النفس الانسانية ، وما انا من القانمين بانها هباء او هواء وانها ونفسسائر الحيوانات سواء

انا أَجلها كثيراً واتصور انها متى كانت مستيقظة وسليمة تأبى الا النعمير والنحسين ولكن كأن فاطرها ابى الاً ان تكون كثيرة الامراض والنومات فني حالاتها هذه يجد القبح منافذه وتكثر له الآثار والمظاهر

\* \* \*

فيا ايها الاخوة ا نحن معشر البشر عشاق النحسين بطبيعتنا ولكن امراض النفوس قد تكون سارية كامراض الابدان ولذلك اذكر نفسي وحضراتكم بأن ننظر دامًا الى ما يسمى الروح العمومية اي مجموع حسن النفوس فان رأيناها تواقة الى الاشياء الحسنة من مادية ومعنوية وشاعرة بشيء من الالم لنقص الحسن في الاشياء التي تحيط بها يكون ذلك كافينا وحسبنا منها ولا نحتاج حينئد الى حقمنا اياها على الخسين وان رأينا حسها بهذا الخصوص ضعيفاً أو عديماً كان علينا ان نهتم و نعنى بمعالجتها بنوع من العلاج فاذا نجحنا نكون قد خدمنا الانسانية والبلاد فان البلاد التي يمرض فيها الذوق و يضعف فيها الحرص على احاسن الاشياء لهي بلاد يتأخر عمرانها مع نقدم عمران غيرها يكثر فيها هوان الانسان ، واصعب به على النفوس الطيبة مشهداً

ايها الاخوة ؟

ان اهل النحسين جديرون بالشكر لما لهم من جليل الخدمة ، ولكن هناك خدمة

ان اهل النحسين قد يصح ان نتوانى في شكرهم ، وقد نتعالى بما يكافأون به من الثوابات العاجلة احياناً ، اما اولئك الذين هم اطباء الاجتماع ، اطباء العمران ، اطباء الروح العمومية ، فلا يصح ان نتوانى البتة في شكرهم ولا يصح ان نستكثر مكافأة اعمالهم ، اولئك يخدمون الرب الاعلى جل جلاله بخدمة الانسان الذي ان تنب علا وان غفل هبط هبوظاً عظاماً

\* \* \*

بقي امر مهم احببت ان اجعله آخر مقالي فان آخر ما تسمعه الآذان هو اول ما ببقى في الافكار · ذلك ان اعظم الحوائل دون التحسين الحكومات المنحرفة واعظم السوائق اليه الحكومات المستقيمة ولكن لما كانت الحكومات لاتستقيم بنفسها وجب أن يكون في البلاد أفراد وجماعات يفتكرون في جعل الحكومة مسلقيمة والامم التي لا يقوم فيها افراد بهذا العمل العظيم هي أم يرثى لها

ولا حاجة الى الامهاب في امر صار كالبديهيات في عهدنا هذا وهوأن تأسيس الشورى على الطريقة النيابية المعروفة اليوم هو احسن كافل لجمل الحكومات ناهجة منهج الاستقامة بقدر الامكان

كذلك لا حاجة الى الاسهاب في حكاية ردَّدتها الالسن والاقلام كثيراً وهي حكاية الانقلاب الذي حدث في هذه المملكة على كثرة ما ورد في روايات هذه الحكاية من الاغلاط والاختلافات التي سيكشفها التاريخ

وانما الحاجة الى ببان ما يجب على البلاد بعد هذا الانقلاب ، فاو ّل واجب هو

بث روح الدستور حتى يصير انقلاب في الافكار فهو الانقلاب الراسخ وحتى التكون روح عمومية ، ثم يجب تعهُّد هذه الروح دائمًا حتى اذا طرأ عليها ضعف يعالج بسرعة قبل ان يستفحل

نعم ان دستورنا غير مستغن عن روح عمومية توئيده ، واذا استغنى في ظاهره وشجمه لا يستغني في حقيقته وروحه اي انه قد يكون هناك مثال الدستور وشجمه وتكون روحه ضعيفة فتجب معالجة هذه الحالة

فالى عشاق التحسين ، والى عشاق الدستور الذي يساعد على التحسين ، ارسل هذه الكلمة « لانتركوا وظيفتكم الاولى » لانتركوا « معاضدة من يحيي روح الدستور » ولا تذروا مقاومة من يميت هذه الروح من اي جنس كان وأي مذهب كان

وههنا ارى حاجة الى تفسير هذه الكلمة التي وقع الاصطلاح عليهاو هي الدستور، فالدستور أصبحنا نعني به الحكم على الطريقة النيابية المعروفة بشرط ان لثمر حرية حقيقية وعدلاً لا ريب فيه وتسوق الى الأخاء الوطني

\* \* \*

هذا ما فديت في طلابه من قبل راحتي · وهجرت في سبيل الدعوة اليه وطني على عزته في نفسي – وهذا ما احب أن يتعاهد كل اخوتي في الوطن أن يحفظوا له العهد ويفوا له بالوعد فأن هذا هو الطريق الاقرب الى الانسانية ، وسعادة المعاش والمعاد انما تأتي من طريق الانسانية فليحي العدل ولنحي الحرية الحقيقية التي تحيا بها الانسانية وليحي سلطاننا الدستوري كثيراً

وفي الختام اتمنى ان تكون حياتكم سعيدة وتحسيناتكم سديدة ولا زلتم في مقدمة الأيقاظ الناهضين · وآخر قولي سلام أذكى سلام عليكمايها الاخوة وعليكن ايتها الاخوات

## أيم الحاتان افصل ?

الزواج والعزوبة

بقلم السيد حسين وصفي رضا شقيق صاحب المنار

ان ما اقامه التمدن الحديث من إلبناء الشامخ وما وضعه من الاصول الثابثة انما شيد على حجر اساسى واحدهو المرأة

اذا كان المعرَّف يحتاج إلى تعريف فمعيشة المتزوج لاتحتاج الى نفضيل على معيشة العزَبِ لان معنى التفضيل موجود في نفس كلة « الزوج » التي ذهب كثير من ائمة اللغة العربية على ان معناها الاثنان، قال ابن دريد: والزوج كل اثنين ضدُّ الفرد وتبعه الجوهري . ولا يخفي ان اعظم مزية يذكرها فلاسفة الاجتماع للانسان قولهم: الانسان مدني بالطبع وخلق الانسان ليعيش مجتمعا فاذا كان اعظم فخر يلصق بالنوع الانساني كونه خلق ليعيش مجتمعا كان ولا ريب الاجتماع الزوجي افضل انواع الاجتماع العديدة بل هو علة وجودها فلولم يوجد الزواج لم يحصل الانتاج ، كما ان الانسان أكثر شغفاً به وطلباً له من سائر الانواع

انما يحفز الانسان الى طلب الاجتماع الزوجي تلك الغريزة الطبيعية التي اودعها الله في فطَر الانسان وشاركه فيها كلحي نام حتى النبات كما جزم بذلك حاصب" من علماء اوربا في العهد الاخير · واذا نقرر هذا فاعلم ان الفرق بين العزب والمتزوج كالفرق بين الكامل والناقص والمجتمع والمنفرد ، اذ ان من يهمل غريزة من الغرائز المركوزة في طبعه يكون انساناً ناقصاً لأن الامر المهمل انماهو بمثابة المفقود و بديهي انه يترتب على ابطال عمل هذه الغريزة نعني الاجتماع الزوجي لان نَفي السبب نفي "للسبب

(١) الحاصب: حماعة من الرجال

اذا كان ايسر انواع الاجتماع واشرفها محروماً من الانسان الذي يعدون اعظم ميزة له كونه خلق ليعيش مجتمعاً فلا شك انه يكون فاقد اعظم مزية من المزايا التي خص جها، وما مثل من حرم من الاجتماع الزوجي ونشد غيره من انواع الاجتماع الاكمثل من يهمل ازالة الادران عن جسمه ويرتدي احسن الملابس وافخر الازياء وكان على مثل هذا الوفق ان يعنى بازالة الدرن قبل العناية بتزبين البدن لأن كلا الامرين مطلوب لازم

سيق الانسان بسائق الفطرة الى طلب الزوج ليحفظ نوعه وبنمي جنسه شأن سائر الاحياء الأخر فتزوج وانتج وشاطر زوجه واولاده ما كان ينو بجمله وحده فوجد له منهم اعواناً على مكافحة عوامل هذه الحياة ورفقاً يأنس بهم عند الوحشة وتسكن نفسه اليهم عند الاضطراب فالانسان بزواجه يكو ن ببتاً والبيت يكو ن ببوتات ، فنتألف منهم امة علة وجودها وتكو نها الزواج وهي معلولة له

اعسر شيء على الانسان ان 'يكا هو بتبين البين ونفسير الجلي الواضع ، مثلاً ان من يسألك ماهومعنى الحاصب يسهل عليك ان نقول له هو الجماعة من الرجال ولكن من يقول لك ماهي الجماعة من الرجال تجد نفسك مضطراً الى الوجوم وان لا تحير عن سواله جواباً لانك لا تستطيع ذلك ولا يخفى ان فضل الزواج على العروبة من ابين الاشياء واوضحها لدي من تأمل قليلا ولكن هذا لا يمنعنا من تعداد بعض من اياه ووجوه افضليته على سواه في الزواج حفظ النوع و فاؤه ، ولولاه لا نقرض الانسان من على ظهر الكرة الارضيه، ولوانقرض لما كان لا زوج ولا عزب ولامن يفضل احدهما على الآخر ، لأن كليها معدوم في الزواج يشاطر الرجل المرأة اعمالاً وجدت لتكون مشتركة بينها كالسعي في طلب الرزق فانه من خصائص الرجل وكتدبير المنزل و تربية العيال فانه مما يعسر على غير المرأة بل مما لا يستطيع الرجل ان يقوم به مع القيام بطرق الكسب

فيالزواج يجد الانسان منزوجه ناصجاً أميناً وصديقاً حمياً وأنيساً خديناًومنجداً

معيناً وراحة وسكوناً ، وهذا مايستحيل ان يوجد في غير الزوج

في الزواج بحفظ المر، نفسه مما عساه يلم بها ويورض لها - يحفظها من التلوث بتلك الادران الخييثة التي افسدت المجتمع وخربت البيوت وبددت نظام الجماعات «العائلات» وهوت بالانسانية الى أهوكى «جمع هوة» الشقاء والهوان، وتهددت النسل البشري بالانقراض والاضمحلال، تلك الادران التي تلتصق بالانسان بسبب غشيانه محال السوء القذرة وما ينتابه منها من ذلك المرض الخبيث القنال الذي هو علمة العلل، ودا الادواء، ونكبة النكبات، التي مني بهاالانسان حتى كادت تستأصل علمة العلل، وتحمله على ان ببخع نفسه لولا ان عصم الله منها قوماً وذلك بفضل الزواج جنسه، وتحمله على ان ببخع نفسه لولا ان عصم الله منها قوماً وذلك بفضل الزواج اذلولا لزواج لم يعصموا ومن ذلك المرض الفناك لم يسلموا

في الزواج يسلم الرجل مما يعتور الهيئة الاجتماعية و يجتاح تمراتها ونعني بذلك المقامرة والمضاربة وما بنجم عنهما من الوبال والحسران، وما يحل بمن ولع بهما من الهلاك والهوان، فإن المتزوج يصده عن الوقوع في هاتين الحالتين ملازمته لزوجه وبحثهما فيما يريانه السعادة العظمى والجذل الاسمى، وما هو الا البحث فيما يعود عليها بالسعادة والهناء وترببة البنين والبنات والقيام بنعليهم وما ببنى على ذلك من الآمال الكبار والمنقبل العظم

ذكرنا من مزايا الزواج ما هو بعض من كل فان له من المزايا ما لا يعد ولا يحد وهناك مزايا أخرى هي اعلى واسمى من كل ما ذكر لا يعرفها الا المتزوج نفسه ومن الصعب جدًّا على الكاتب ان يضع لها تعريفاً لأنها من اللذات الروحية الخالصة التي يتعاصى على اقدر الناس ان يكيَّفها بكتابة او قول — وعسى ان نكون إدينا ما يجول بنعاصى على اقدر الناس ان يكيَّفها بكتابة او قول — وعسى ان نكون إدينا ما يجول بغضنا من هذا المبحث الجليل لاننا تكلمنا عنه من الوجهة الفلسفية الاجتماعية ومثل هذا لا يروق الا الأقلين

#### السعاية "فالخلافة العربية في دمشق

في دمشق الآن مسألة عظمى كانت مسألة المسائل ومعضلة المعضلات في الدورالبائد الحيدي ، واظنها تكون اياها في الدور الدستوري الحاضر ان دامت الحال علي هذا المنوال الا وان هذا الامر الجلل هو امر الخلافة العربية الموهومة ، وهو الخطب الذي الوهى العلائق بين العرب والترك فيما مضى، وهو الذي ربما يوهنها الآن ان لم تتدارك هذا الامر العقلاء الدستوريون من اخواننا الاتراك

كان عبد الحميد اشد الناس خوفاً من قيام العرب على الترك ومطالبتهم بحق الخلافة ، وكان بيث الارصاد والجواسيس في البلاد العربية للقضاء على من يرغب في هذا الامر الذي طوته العصور طيَّ السجل للكتب الكان يستخدم الجواسيس لغايات أخر على إنه ال كان هناك من يريداغتياله اوخلعه تخلصاً من استبداده وجوره ، فليسهنا من العرب العثانيين من يريد تحويل الخلافة من الترك الى العرب، وما كان شائعاً ويشاع الآن ان هو الا خرافات واوهام ، ومقاصد سيئة يراد بها مال او وسام ان العرب العثمانيين هم أكبر واسمى من ان يفتكروا بهذا الفكر ، ويسلحيل على عقلائهم ان يجول هذا الرأي في ادمغتهم ، لانهم يعلمون ان المطالبة بذلك والثورة لتحقيق هذه الفكرة تعود عَلَى العرب والترك معاً بالخراب، ويكون ذلك سبباً لمحو الامتين ، وداعيًا لفقد الخلافة منها جميعًا · اذ من المشهور المعلوم لدے كل علماء الاجتماع والعمران ان كل امة انقسمت على نفسها فهي سائرة الى الخراب والدمار لامحالة وتشريح. ذلك ان الامة متى أشطرت شطرين واخذ بعضها يضرب رقاب بعض فربما فني الشطران وُمحي القومان ، وان لم يكن كل ذلك فان الاجنبي يغتنم فرصة اختلافها ومناجذتها، وربمامال الى احدهمادون الآخرحتي اذاظفر فريق بآخر بطش بالظافر وربم (١) السعاية هي الوشاية والتحسس

بطش بها جيماً واستولي على ما لديها من مال وعقار ورجال ، وجعل الكل تحت سيطرته وسطوته ، والادلة التاريخية على ذلك كثيرة وافرة ، ومن راجع تاريخ فتح القسطنطينية على ايدي العثمانيين و تاريخ نقاص حكم عرب الاندلس «اسبانيا» يعلم ان الوسيلة الكبرى التي مكنت للعدو وسهلت له سبيل النصر هو الاختلاف الداخلي والثورات الاهليه واقرب ما نضرب للعثمانيين من الامثال هوموقف الدولة على اثر اعلان الدستور في بلادها، اذ لم يكد يتم هذا الاصحتى نزعت اهالي بعض البلاد الى الثورة بتشويق من الرجعيين و ترغيب من المنقمة وين اغتنم هذه الفرصة اهل بلغاريا طلباً للاستقلال ففازوا ، وجاهرت النمسا بضم بوسنة وهرسك الى املاكها ففازت ، ولولا الهيجان في داخل البلاد العثمانية والثورات الاهلية لتمكنت الدولة من جمع شتاتها وحصر قوتها و بطشت بالبلغار واوقفت النمسا دون ان تنال مطلباً ، ثم عند فتنة ٣١ من مارث الرجعية اغتنم اليونانيون هذه الفرصة وارادوا ان يضموا اليهم جزيرة اقريطش «اكريد» ولولا ثبات الدولة ورباطة جاشها ووقوفها ازاء هذه المعضلة وقوف الرجل القوي الحازم لنالت اليونان مطلبها ولحقت اقريطش بهوسنة وهرسك

هـذه امثال محسوسة تدل باصرح برهان على ان الانشقاق الداخلي هو داعية الخراب واستيلاء الاجنبي على البلاد

فهل بعد هذا يُتصور ان العرب العثمانيين بنزعون الى الاستقلال او يميلون الى جعل الخلافة عرببة ، وهم يعلمون ان دون ذلك خرط القتاد ، وبينهم وبين تحقيق هذا الامر عقبات واي عقبات ، واقل شده الصعو بات اهر اق الدما واستيلاء الاجنبي على البلادين ولكرن قائل الله المتقهقرين والجواسيس فانهم كانوا فيما مضى سبب هلاك الاحرار ودمار البلاد ، وهم اليوم يتذرعون بكل قواهم للغاية نفسها ، غير انهم كانوا من قبل مستأجرين على هذا العمل السافل ، ولكنهم بتجسسون اليوم مجاناً بلا مقابل خدمة للشر و بغية القضاء على الدستور وطلباً لاسقاط الحكومة الشور و ية

ان هو النجسس قد نضب ماو أه و تبخر ما في اناء من الفيض بحرارة اشعة شمس وهو مورد التجسس قد نضب ماو أه و تبخر ما في اناء من الفيض بحرارة اشعة شمس الحرية المشرقة ، وارتفع بسقوطهم ارباب المبادئ الحرة والافكار السامية : وقد مال الناس اليهم عشقاً لمبادئهم ومحبة في طهارة وجدانهم ، اما اولئك الاوباش فصاروا يترقبون الفرض للقيام ضد الدستور والدستور بين

وقد حصل من هذا القبيل في دمشق فتنة رمضان الماضي التي اتخذ الرجعيون السيد محمد رشيد رضا صاحب محلة المنار حيلة ووسيلة ينتقمون بهامن انصار الحرية ، ثَم لما كانت فتنة ٣١ من مارت التي اثارتها الجمعية الولقانية الحميدية كان لدمشق نصيب منها بواسطة هو الاءالزعانف حتى انهم قدغشوا كثيراً من العامة و بعض الخاصة بالاسم الطاهر الذي اتخذوه عنوانًا لجمعيتهم. وقد حرضوا العامة على الفتك بالاحرار كحمدكرد على والشيخ عبدالر زاق البيطار والشيخ جمال الدين القاسمي وعبدالرحمن بك اليوسف والدكتو عبدالرحمن شهبندر وغيرهم، غيران الله رد كيدهم في تحرهم وادال من دواتهم بسقوطزعيهم عبدالحيدالسلطان المخلوع مصدر الشرور ومنبع الفسادوالافساد غيران افعي حقدهم لم تسكن ونيران شرورهم لم تخمد فقد وشوا الى الحكومة بواسطة سفيل من سفلتهم ان هو لاء المنو"ه عنهم وكثيراً على شاكلتهم كعبد الوهاب الانكليزي وشكري المسلى يريدون ان يؤسسوا خلافة عربية وان لهم مريدين في الاقطار العربية كافة ، إلى غير ذلك من الاقوال الكاذبة والوشايات التي تذكرنا بزمن الاستبداد وما كان يحصل فيه من امثال هذه الاراجيف والاقوال الافاكة لم يكد يتبرأ كردعلى من تهمة الارتجاع التي وصمه بها هو الا الاسافل حتى اختلقوا امْراً آخر عليه وعلى اخوانه الاحرار في دمشق ، وذلك هو مسألة الخلافة العربية ، وقد اتفق ان بعض اصحابه ممن حضر تلاوة منشورشيخ الاسلام الذي ببين فيه ان الدستور مطابق للدين وان الشوري هي من اعظم الاركان التي 'ببني عليها-

اخبره ان في ذلك المنشور ما يدل عَلى إن ملك بني عثمان ليس من الخلافة وان الخلافة انقطعتُ منذ عهد الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم ، فتلقى هذا الخبر على علاته لثقله بصديقه ونشره في جريدته ، ثم لما اطلع على نص المنشور لم يجـد فيه شيئاً من ذلك فبادر الى تكذيب الخبر في اليوم الثاني ، غير ان اعداءه اضداد الحرية واعضاد الفساد قاموا وقعدوا وحملوا الوالي ناظم باشا (على ما يقول )عَلَى الابرَّاق الى استانة في هذا الشان فجاء الخبر بايقاف الجريدة واقفال المطبعة وايداع اوراق المسألة الى المحاكمة وقد كتبنا في تبرئته والانتصار له مقالاً مطولاً نشرناه في جريدة المفيدوعلي اثر ذلك ظهر نقرير وشاية كان قد قُدم الى المدعي العمومي منذ امد يصرح فيه كاتبه الا قاك ان كرد على والافاضل الذين ذكرناهم معتمون بانشاء خلافة عربية وان جمعية النهضة السورية انما ألفت لهذه الغاية ، فطلب الى الاستنطاف اولئك الاحرار الابرياء مما نسب اليهم والمسألة لم تزل الى الآن عند هذا الحد، ويقال ان في ذلك التقرير زهاء سبعين اسم حرّ من افاضل الدمشقيين ، غير ان الحق لابدَّ ان يظهر ويقع الواشي تحت نير الجزاء الصارم حتى لا يعود غيره من الاسافل الى مثل هذا العمل المنكر الذي يعرقل مساعي الحكومة الدستورية ويشغلها بهذه المسائل التافهة عايرقي البلادو بنجح العباد

من قتل ماجر بات الاحوال علماً واكتنه اعال الرجعيين وجواسيسهم يعلم ان لهم باعالهم هذه غايات ومقاصد سافلة — وذلك انهم لما لم ينجحوا في كل الوسائل التي اتخذوها للقضاء على الحرية والدستور عمدوا الى ماكان ينفر منه الناس في الدور الماضي و يغضونه لاجله ، وهذا الام الذي عمدوا اليه هو التجسس على الاحرار في دور الحرية كماكانوا يتجسسون عليهم وبوقعونهم في البلاء في زمن الاستبداد والظلم الحميدي ، وانما عمدوا الى ذلك ليفهموا الناس ان لا فرق بين الدورين دور الاستبداد والحرية فان الكلام الجواسيس شأنًا فيها، ومتى رسخ ذا الاعتقاد في القوم ينفرون من الدستور والحرية كماكانوا ينفرون من دور الظلم والاستبداد ع و بذلك بتمكن اهل الرجعي من دس الدسائس وافهام العامة مقاصده حتى اذا وجدوا فرصة اثاروهم ضد الذستور ، وحينئذ لا يقف في وجه العامة الثائرين جيش ولا غيره

نعم ان كثيرًا من العامــة في استانة ودمشق وغيرها ثارت ضد الدور الجــديد بتشويق

من الرجعيين فلم تفلح ، ولكن عدم فلاحهم ناشى عن عدم اتفاق العامة في كل البلاد العثمانية على ذلك لان جمهورًا من الشعب فيها قادر الحرية قدرها · ولكنهم متى علموا ان زمن الحرية وزمن الاستبداد واحد وان الوشاية على الاحرار والافاضل مسموعة فيها فحينئذ لتفقى كلتهم على الثورة · وبذلك خراب البلاد · فالى هذه نقطة هذه الدائرة نوجه نظر الحكومة الجديدة لتهتم بها ونقطع دابر التجسس ونقضي على المجسسين والرجعيين حتى لا ببتى في جسم املهم ذماء ولا في مرجل ما يطمعون فيه ماء · وهناك انجاح البلاد و ترقيتها

قلنا في صُدر هذا المقال ان الخلافة العربية امرموهوم في الديار السورية والمصرية • وربما كان له بعض الصحة فى بعض الاقطار اليمانية • ولكن هـل يجوز في نظر الدستور ان تعتبركل بلاد العرب على هذه الشاكلة ? اللهم انا نبرأً اليك من هذه الوصمة التي تعود علينا بالشر

كانت مصر واهلها مغضو با عليها من الدولة في زمن عبد الحميد لأن الوشاة كانوا يهمون السلطان المخلوع بان فيها فكرة انشاء خلافة عربهة ولذلك كانت تنظر الى اهلهانظر الاحتقار والعداء وقد صارحت كثيرًا من علائها وامرائها بالعداوة والاذى لهذا السبب حتى ان شيخنا المرحوم الاستاذ الامام الشيخ محمد عبده مفتي الديار المصرية رضي الله عنه كانت الجواسيس والارصاد تبحث عنه في سواحل بيروت لتقبض عليه مع انه كان في ذلك الحين على فراسًر الموت في الاسكندرية لو بحثنا عن اصل السبب الذي جعل الدولة تسيئ الظن بالمصر بين كما اخذت تشيئه الآن بالسور بين لوجدنا الانكليزهم منشا هذا الفكر بلا شبهة ولا ريب

ذلك لان الانكايز على اثر احتلالهم القطر المصري اخذوا ببذلون الجهد اتنفير الدولة من مصر والمصر بين ومتى رأى المصر يون ان الدولة نافرة منهم ومبغضة لهم نفروا هم منها ، ومتى مت هذا الام كان داعيًا لفئور الميل ثم الى قطع الصلات والعلائق ، وبذلك نقطع الدولة املها من ارجاع مصر اليها ، و بياس المصريون من الاستنجاد بالدولة فيما لوطالبوا بحقوقهم وهو جلاة الانكليز عن بلادهم ، وحينئذ تستقل انكاترا بمصر دون معارض ، ثم بنتهي الام بضمها الى بلادها ووضعها تحت سيطرنها المطلقة ، ولكن نسال الله ان يصرف الدولة الدستورية عن فكرها في مصر ، لان المصر بين من اخلص رعاياها كما دل على ذلك الدور الماضي وايده الدور الحاضر وخلاصة الكلام ان العرب العثانيين سوائي في مصر وسوريا هم رعايا الدولة المخلصة وليس وخلاصة الكلام ان العرب العثانيين سوائي في مصر وسوريا هم رعايا الدولة المخلصة وليس الاتراك اكثر اخلاصًا لها منهم وان كل هذه الاراجيف لا يقصد بها الا اضعافها وايقاف سيرها وتعطيل حركة دولاب اعالها، وان بقيت مصرة على هذه الاعال وكل اساعة الظن بالعرب يشغلها وتعطيل حركة دولاب اعالها، وان بقيت مصرة على هذه الاعال وكل العثيات والناهي بها عا ذلك عن النقدم الى الامام و لانها تكون مضطرة حينئذ الى الاشنغال بالعبثيات والناهي بها عا

ينفع البلاد والعباد وفق الله الحكومة الجديدة الي مافيه خيرها وفلاحها وماذلك على الله بعزيز

## الحرب في البحر

او واقعة توشيما بين الروس واليابان نظمها بلبل بغداد معروف انندي الرصاحية

سعروها في البحر حرباً ضروسا تأكل المال نارها والنفوسا (١) قرب «جوشما» قد تصادم اسطولان - اردى اليابان فيه الروسا يوم «طوغو» دهاباسطوله الروس - قتالاً وكان يوماً عبوسا فحداها بوارجاً تمارُ البحر - وقاراً طوراً وطوراً بوسا (") كل مخاً رة إذا حرّك 'د قاعها - خضخضت به القاموسا (٢٠) مذ بنوها لهم كنيسة حرب - تخذت كل مدفع ناقوسا عرش بلقيس في المناعة لكن قد حكت في احتشامها بلقيسا ألبسوها من الحديد وشاحاً فتهادت على العباب عروسا (؟) واذا تنشر البنود بنود النصر - فيها تخالف الطاووسا واذا جنها على البحر ليل اطلع الكهرباء فيها شموسا (\*) قد أبي بأسها الشديد سوے - الفولاذ درعاً لجسمها ولبوسا سيُّروا البرق بينهن وسولاً صادقاً ليس يعرف التدليسا فهو فيها لسان صدق يؤدي دون سلك كلامها المأنوسا اغا سلكه الاسير الذے راح - أبطي اهتزازه مدسوسا

<sup>(</sup>۱) الضروس: المهلكة (۲) حداها: ساقها (۳) الدفاع: الشئ العظيم يدفع به مثله • واراد به ما يكون في مو خر الباخرة ليدفعها للسير وهو الذي تسميه العامة «الرفاص» خضخضت: هيمت وحركت • القاموس: البحر ومعظمه ووسطه (٤) العباب: معظم الماء (٥) جنها: ستوها هيمت وحركت • القاموس: البحر ومعظمه ووسطه (٩) العباب عنظم الماء (٥) جنها: ستوها هيمت وحركت • القاموس البحر ومعظمه ووسطه (٩) العباب عنظم الماء (١) جنها: ستوها

جهزوها مدافعاً فغرت افواه – نار قد اُلتقمن الشوسا "
دلعت السنا من النار حمراً ويل من قد غذا بها ملحوسا
ترسل الموت في قنابل كالشهب – ذريعاً مستأصلاً عتريسا "
طالما بانفجارها انقلق البحر – انفلاقاً مذكراً عهد موسى

بث اسطوله فلبسه «طوغو» - باسطول خصمه تلببسا - تخشى من اللهيب مسيسا حيث قداجفلت من اللجج الحيتان من دخان همي ولكن بوسي وعلا البغر مكفهر غام قار طر ادم مجيش بنسا فات - سفن لمم سجرت الوطيسا (١٠) لقذف الموت جارفاً والنحوسا كجال ترى البراكين فيها واغتناما نفوسهم والنفيسا فا باحوهم منالك قتــلاً مُغرَقًا في عبابه مغموسا (٠) فسل البم كم تضمُّ ف منهم ملأت واسع الخضم حسيسا (٦) هاجموهم وللهياج سعير وسقوهم من المنون كوُّوسا فكسوهم من الموان لبوسا اسطول خصمها مفروسا صرعت في الوغي ليوث من اليابان -طأطأالروس دونهن الرو ووسالا فأنتضوها عزائما ماضيات أقرأتهم كتب الفخار دروسا وجلوها في الروع بيض فعال

<sup>(</sup>۱) فغرات: فلحت الشوس: جمع اشوس وهو يطلق على الذي ينظر بمو خو عينه تكبراً او تغيظاً وعلى الجرئ على القتال الشديد (۲) الذريع من الخيل الخفيف الدير والواسع الخطو ويقال موت ذريع اي فاش وقئل ذريع اي فظيع اسناصله: قلع اصله واسناصل القوم قطع اصلهم العتريس من معانيه: الجبار الغضبان والغول الذكر الداهية والضاغط الشديد (۳) البوسي ضد النعمي (٤) سجرن: اشعلن الوطيس: الننور ويقال حمي الوطيس كناية عن اشنداد الحرب ضد النعمي (١) النبير (١) الخليم: البحر (٧) انتفى حسامه : جرده

ان يوماً لهم نقضى بجوشها - ليوم الذكر زان الطروسا بات طوغو يجنى الاماني" اذبا ت قنوطاً عدوه ويوسا قائد لم يرُدُ لظي الحوب الأ مصدراً رأيه لها جاسوسا (") تاء اسطوله على اليم عجباً حين اضعى لمثله مروفوسا (٢) ان شهماً نقلد العقل سيفاً لحري بان يكون رئيسا ومليكا ولى الامور ذويها لجدير علكم ان يسوسا وسل البرّ عنهم کم سعوا فيه -خيساً عرماً فعيساً رجلا يملأ الفضآء وخيلاً حلت للوغى الكاة الشوسا (3) صوَّبُوهـا بنادقاً تظلق الموت -رصاصاً به ابادوا النفوسا فإقاموا بها على الروس حرباً عبدوا نارها وليسوا محوسا هكذا شيّدوا بناء المعالى مكذا أحسنوا لها التأسيسان

#### تذييل لمقالة اكريت بقلم ماحب الامضاء الرمزي

وردفي آخر جزء من نبراسكم الذير ذكر جزيرة اكريت وحوادثها فذكر في ذلك ماعلق بالخاطر من كيفية اخلائها وجلاء الجيش العثما في عنها وسياسة عبدالحميد يومئذ فيها فاقول: بعد ان اشتدت مشكلة كريت حوالى سنة ١٩٩٨ (غ) على عهد واليها وقائدها المرحوم جواد باشا المشير المعروف واحد الصدور السابقين قام غليوم الثاني يشدد عن السولة و يعدها بالمساعدة والمدافعة عن حقوقها ناصحا لها بابقاء جنودها في قلاع خانية والصودا وبينما كان المرحوم جواد باشا يصرح للدولة وللدول الاحنبية بانه لن يفادر الجزيرة حيًا وبينما كان المرحوم جواد باشا يصرح للدولة وللدول الاحنبية بانه لن يفادر الجزيرة حيًا (۱) لظى الحرب نارها (۶) الضمير في اضحي عائد للاسطول وفي مثله راجع لطوغول (۱) الخيس: الجيش والعرص مالكثير (٤) النكاة : جمع كمي وهو الشجاع والشوس: القدم معمناها (۳) المحمد المدولة والمدولة والشوس: المعمناها والمعرس الكثير (٤) الكان : جمع كمي وهو الشجاع والشوس: المعمناها والمعرس الكثير (٤) الكان المحمد المدولة والشوس المعمناها والمعرس الكثير (٤) الكان المحمد المعمناها والمعرس المحمد المعمد المعرب والشوس المعمناها والمعرب والشوس المعرب والمعرب الكان المحمد والشوس المعمد والشوس المعمناها والمعرب المحمد والشوس والمعرب والشوس والمعرب والمحمد والشوس والمعرب والشوس والمعرب والمعرب والشوس والمحمد والشوس والمعرب والمعرب والشوس والمعرب والمحمد والشوس والمعرب والشوس والمعرب والشوس والمحمد والشوس والمعرب والمحمد والشوب والمحمد والمح

ارسل امبراطور روسيا كتابًا الى عبد الحميد يقول فيه : ان جلا الجنود العثمانية عن اكريت جميل يصنعه السلطان مع القيصر لاينساه ابد الدهر · فانقلب عبد الحميد الى هذه السياسة واخذ باصدار الاوامر الى جواد باشا آمراً بالجلاء وتسليم الجزيرة للدول فشق الامر على ذلك القدائد فابى وامتنع واجاب مولاء بالرفض فازداد عبد الحميد حنقًا وجعل يوالي اوامره بالمعنى المنقدم وجواد باشا يشتد في الرفض الى ان جمع جنود. يوماً وكانوا زهاء اربعة آلاف واطلعهم على اوامر الاستانة فصاحوا كلهم مستنكرين طالبين الموت في سبيل الجزيرة والدفاع عنها ، وطلبوا اليه ان يجيب الاستانة بأنهم لايخلون الجزيرة حتى تزهق ارواحهم جميعاً ، وكان ذلك عين ما بتمناه قائدهم فكتب بواقعة الحال الى الاستانة فلم يلتفت الى قوله ، وعادوا يأمرونه بالجلاء والانسحاب فضاق رحمه الله ذرعاً وارسل الى الصدارة والسر عسكرية و باشكتابة المابين يقول: انكم على يقين من انه لا يجاسبكم احد في هذه الدنيا أفلا نفكرون مجساب الآخرة ؟ وحدث انامبراطور المانيا عزم يومئذ على زبارة البلاد العثانية فانته عبدالحميد الفرصة وامر ان ُ يعين جواد باشا مهمنداراً له ، و بذلك تمت الحدعة على القائد وانسعب من الجزيرة وحده ، ثم سعوافي اخراج العساكر فاجلوها عن كريت واوهموا الامبراطور أن جواد باشا سلَّم الجزيرة ، وأمروا هذا أن يجتنب مقابلة الزائر الكريم وان ينقدمهُ في جميع الاماكن بحيث لايلنقيان، وعَلَى هذه الصورة كان جواد باشا مهمنداراً لغليوم. ويذكر القراء أنه عند وصول غليوم الى بيروت وسفره الى دمشق لم يكن جواد باشا في حاشيتهِ بل ظل ينقدمه مرحلة فمرحلة ثم انه بعد رجوعه من دمشق قضى بضعة ايام في قرية «عين عنوب » من جبل لبنان ضيفاً على الامير مصطفى ارسلان الى ان رحل غليوم من بيروت، واهدى الامبراطور جميع من لاقاه ورافقه من رجال الدولة اوسمة مختلفة ولم يحرم منها غير جواد باشا ظناً منه انه هو الذي خان دولته بتسليم الجزيرة ولم يعد غليوم إلى بلاده حتى لقي من اطلعه على الحقيقة وماكان من الدسيسة وكيف ان الجنود المثانية وضباطها وقائدها كانوا على استعداد للموت في سبيل اكريت فعجب وندم وارسل الى جواد باشا وسام النسر الاحمر الكبير مع رسمه العسكري مكتوباً عليه بيده: «الهوهنز ولرنيه»

ثم ان المرحوم جواد باشا بقي في سخط عبد الحميد سائر ايامه · و بعد ان جعلوه قائداً للفيلق الخامس مرض واشتد عليه الداء ، وكانت ايامه في صوفر شديدة عليه الى ان اذنوا له بالعود الى العاصمة فلم يصل اليها حتى مات رحمه الله · (ع)

## القصائل الشرقيات

رُينشر تحت هذا العنوان القصائد التي نظمها منشئ « النبراس » في ايام الاستبداد في موضوع الشرق والشرقبين وحثهم على الثعلق بمالى الامور وطرح رداء الكسل والذل عنهم

#### حالة الشرقبين في الحياتين

جاوز الامر المكان الارفعا وطغى الخطب فهد الاربعا ولبسنا غير قسر ظلما حاكها الجهل ردام اسفعا فظلنا نرتديها لانرے من بنات الفكر شهباً لاً على ان تصب فحم الدجى صار جذى فنرى نور الهدى ملتمعا (ا) قد احاط الوهم فينا وكست وجهنا سحب الاماني برقعا وغا في قلبنا بذر الشقا وسقيناه الضلال المنقعا (ا)

<sup>(</sup>١) جذى : جمع جذوة وهي القطعة من النار (٢) المنقع المربي

طلقوا الجهل وعافوا الفزعا روضة الفضل وادنى المصرعا (أمس المجد فالت بلقعا (أمس المجد فالت يرجعا (أمس الديجور ان ينقشعا (أمس الديجور ان ينقشعا (أمس الديجور ان ينقشعا أن يا شرق الهدى ان تسمعا خطب أبكار المعالي مسرعا اقتبسوا العالم فضلا اجمعا ان ثرى آثارهم مقبعا ان ثرى آثارهم مقبعا الموى مضجعا المحسرنا (الدين والدنيا معا) المخزاة فيها أودعا

يا بني الشرق وارباب الحجى الغ السيل الزّبي فاقتلعا وطمى الجهل طموًا زعزعا ودجى بعد الهدى الامر فهل فالى ما بين اجواز الدجى والى ما نلبس الهون اما غرّك الوهم فلم تدأب الى حاطك العجب با باء مضوا أكفاك العجب با باء مضوا اين ذاك المجد هل أودى به اين ذاك المجد هل أودى به راحة فما بدا كالينصبوا الراحة ان لا ينصبوا راحة فما بدا كالحيا

\* \* \*

عباً ترجو المنى يا شرقنا والمنى حلَّت مكاناً امنعا كيف ترجو ان تنال المبتغى وتطولن السماك الارفعا (٥) وتسامى فوق افلاك العلى ونقود المجد مهراً طيّما والى العلياء الم نقصد وهل ببلغ العلياء الا من سعى

<sup>(</sup>۱) الزبى جمع زيه وهي الرابية لا يعلوها الماء او حفرة للاسد او حفرة في موضع عال يصاد بها الذئب او الاسد و يروى الربى بالراء المهملة ، وهو مثل يضرب لاشتداد الامر و بلوغه الى غاية بعيدة (۲) طمى: ارتفع وزاد البلقع والبلقعة الارض القفر لا شي فيها ومنه قولهم: اليمين الفاجرة تذر الديار بلاقع » (۳) دجى: اظلم (٤) اجوازًا : جمع جوزوهووسط كل شيء الدجى: الليل الديجور: الليل المظلم (٥) يقال طالني فطلته : اي غابني في الطُول والطَّول بكت اطول منه السماك واحد السماكين وها نجان

رضع الاهوال مما ارتضعا يغلب الدهر المام الاروعا ('' واحترس ان لم تنل ان ترجعا (٢) زائرات هائجات نشرها قد علناها عريناً مسعا (٢) من نوى العلياء يجفو المضجعا في مغانيها الردى قد هيعا (؟) اذن الله لها ان تُرفعا مهمه الجد اذا الحد دعا (0) بالمدى وادي الضلال المفزعا وأبوا الا المخازي منجعا (٢) ( صنع الوجد به ما صنعا) وجد الخلف به متسعا او محاب بالنفاق ادَّرعا (٧) قسمة الله فضل المها يسفج الاحداق غيظاً ادمعا او رأى البائس نادى اللها(١)

ليس يحظى بالمنى الا فتي غَالب الدهرُ فلم يغلب وهل فأتَّنْب وافكر اذا رمت العلى واصطبر إما اتت أسادها ليست العلياء شيئا هينا ليست العلياء نوماً في الضعي او سهاداً بین اسراب دمی في قصور ناغت السحب وما انما العليا، جهد النفس في لأكن باعوا الحجي واستبداوا اقسموا لأيسلكون المهيعا فهم ما بين مولى للهوى او فتى بمطل لا يدرى الوفا او رفيع ليس يدري رشده او حسود ضيَّق الصد ابي فهو في نار الجوى ملتهب ان رأى نعمى تمنَّاها له

<sup>(</sup>۱) الاروع الشهم الذي او الشجاع اومن يعجبك حسنه وجهارة منظره (۲) اللب: تمهل (۳) العرين: بيت الاسد مكان مسبع كثير السباع (٤) السهاد: السهر الاسراب جمع سرب وهو القطيع من الظباء والنساء وغيرها الدي : جمع دمية وهي المرأة الحسناء بجازًا واصل معناه التمثال من العاج (٥) المهمه: الفلاة المنقطعة (٦) المهيع: العلريق الواضحة النجع: المطلب (٧) الرفيع: الاحمق (٨) يقال للعائر. لعالك وهو دعاء له بان ينتعش ومعناه سلمت ونجوت و يقال: لا لعًا له اي لا اقامه الله من عثوته ولا انعشه

قسمة ضيزى وُخلق سافل وامرو وربع الدنايا انتجعا(١)

ذاك عن ميسره ان 'يقلعا ليس يصغى للهدى معادعا ويرى الناصح جهلا سبعا والهوى فيه الردى قد ربعاً (طائر الوهم عليــه وقعا) سدل الشك عليه البرقعا(١) صحصح الجهل يناجي الاربعان وهو حق رادع عما ادَّعی لا يرى الا هواه مرتعا ظن مين الله ثلك الوقعا(٥) ورأى الاعراض عنها انفعال ظلق التقوى وعاف الورعا(٬٬ لكن الجد 'يذيب الاضلعا فرأے الراحة فيما صنعا

كيف يرجى الخير والقوم همو وسواه كارع فيهِ يحسب الصيحة منه زئرة وسوى ذاك وهـذا حائر ليس يدري للهدى ملتحداً فهو في بيت الهوى طوراً وفي وارى غيرهم لادينه فهواما في هواه راتع او بليد مخامل نكس الحجي ظن دين الله في ترك الذنا وهولو جاءته منها بدرة فهو لازهداً بهاعنها نأى خاف ان يسعى فيدُمي رجله

<sup>(</sup>۱) ضيزى: جائرة (۲) رجع اقام (۳) ملتحدًا: ملجأ (٤) الصحفح: اصل معناه المستوي من الارض الاجرد (٥) نكس الحجى: ضعيف العقل الرقع جمع رقعة (٦) الدنا الدنيا (٧) البدرة: عشرة آلاف درهم

انٍ رأها ِالليل في غُلُوائه شمر الذيل وولى فزعا"

لا تظن الدين افعال الألى تَغِيدوه للبرايا يخدَعا البسوه كفراء 'قلبت ولوَوْا دون الصحيح الاخدما'' ضلًا من يجعله مصيدة لحطام اويراه سلّما

\*\*\*

لاينال المجد من قد هجما لاترى فيه العطاشي منقعا (\*) يخدع الزارع والصادي معا (\*) أسسوا للجد بيتاً ارفعا لمم هام المعالي 'خشًا (\*) يتجلى بعد ليل اسفعا (\*) بعد ما قد فات أم لا مطمعا المعالي المعالم ال

ایها النش أفیقوا واداً بوا لا یغر نکم سراب خادع او سحاب خطّب بارق انتم اشبال هاتیك الألی انتم اشبال اسد سجدت الله مل لکم ان تطلعوا ذاك المدى هل یرجی ان تعیدوا محده

A \* \*

إِي وربي ان تجدُّوا تصلوا ذلك المهد الذي قد قطما او تزالوا حِنْ الاماني هجَّما حَبْر الويل علينا اربعا (")

<sup>(</sup>۱) غلوائه: شدته واصل معنى الغلواء اول الشباب ونشاطه (۲) الفراء جمع فروة الاخدع عرق في العثق وهما اخدعان (۳) السراب ما يراه الانسان في الفلاة وقت اشتداد الحركانه مانز منقعاً: ارتواء (٤) الصادي: العطشان (٥) هام: جمع هامة وهي الرأس (٦) الاصفع: الاسود (٧) هجعاً: نائمين

شيلم

هاشم بن سیجیی او

شقاء الشيان

بقالب رواية خيالية اخلاقية تهذببهة ادببة تأ ليف منشي. « النبراس »

تابع حديث الجلسة الثانية

قال هاشم بن يحيى : ثم لاحت من الشيخ التفاتة الى زاوية من زوايا السجن فاذا فيها شاب تلوج عليه مياسم الذكاء واظن أنه واقف على باب العشرين من العمر، وهو لطيف الهيئة وضيُّ الطلعة حسن البزة ، غير انه كان منقبض الصدر ضيق مجال القلب الما على وجهه من التقطيب وما يتصاعد منه من الزفرات، ثم وددنا ان نستطلع امره ونستعرف السرُّ في سُجِنه ، فناداه الشيخ : أيْ بُنيُّ هل لكِانِ تكون معنا فنأس بكوتأنس بنا ، فاني اراك قد اعتراك مسيّ من الهموم، واصابك طائف من الاحزان الشاب -: نابني مانقول حتى كاد يودي بجياتي و يذبل نضرة شبابي، لهذااحب أُ ان اكون منفرداً متعز لا بني آدموان كنت منهم ، فان مااصاً بني من الشرور لم يكن الامن اجتماعي بهم وميلي الى اعمالهم وتدنسي باوضارهم ، فهل لك يامولاي ان نتركني وشأني، اقاسي اليم العذاب جزاء اعمالي التي لا يرضاها رجل له عقل او التي السمع وهو شهيد قال هاشم: فتاقت نفسي ونفس الشيخ الى استفهام كنه قضيته ومعرف ماجريات احواله وما الذي دعا رجال الشرطة الى القبض عليه. فقال الشيخ: أيْ بنيًّ اني وان أثقلتك بالكلام ، واحرجت صدرك بجديثي، فارجوك بمن رفع السماءوعلم آدم الاسماء ان تدنو منا فيكون بحديثك لنا سلوى على ما اصابنا قال هاشم: وكان الشاب تغلب عليه دماثة الاخلاق فقال للشيخ: مرحبًا بك

يا أُبِي ً ، ثم دنا منا وجلس بين يدي الشيخ ، فقال له الشيخ : أَي ُ بُنِي َ ما الذي اجاءَكُ الى هذا القبر ؟ وما أُلذي حمل رجال الشرطة على الاتيان بك لتُدفن وانت حي في هو ًة هذا السجن القاتم الاعاق المظلم الارجاء

الشاب - : راعني سمعك يا مولاي : اني من أسرة وسط ليست من الأسر « العائلات » المبرزة بجاهها واموالها ، ولا الوضيعة بنسبها ورياشها ، وكان لي والد مياً لالى المسكرات معرماً فيها ، وكان يأتي كل ليلة يتمايل تمايل البان وقد لعبت فيها الرياح ، وكان يجيء في بعض الاحيان بزجاجة مملوَّة من الخرة فتكون في جيبه وكان يشرب منها سرًا ، فرأيته ذات يوم وهو يعاطيها فلم يشعر بي ، فلما وضعها في مكانها استغفلته لأنظر ما فيها فرأيت منه غفلة فأخذتها وشربت منها قليلاً فوجدت من ذلك اريحية ونشوة ، غير اني لمآت على ما فيها كله خوفًا من والدي ، وفي اليوم الثاني فعلت فعلى بالامس ، وفي اليوم الثالث كذلك الى ان تمكن حبُّ المسكرات من قلبي ولم يعد ليصبر على اغفالها ، حتى صرت لم اكتف بما اختلسه من زجاجة والدي، بل كنت اقتصد من دَخ لي ، واحياناً من غن الكتب التي تلزمني بشراءها المدرسة ، وآونة اكذب على والدي واقول له : ان المعلم امرني بان آني بكذا قرشاً لشراء الكتاب الفلاني ، ثماذهب الى الحانة " واشتري بذلك من الخرة والجعرَة " ومايلاً من انواع الشراب ولم ازل على تلك الحال حتى صار حب الخمور طبيعة من طبائعي وقد ملك قلبي وأسر لبي ، وياليت الأمر بقي عند هذا الحد ، بل ساقني ذلك الى اقتراف المكرات كالزنا واللواط والمقامرة وغيرها من الموبقات ، ولا يخفي ان هـذه الامور تسندعي اموالاً كثيرة ، فكنت لا اجد من المال ما يكفيني ، فهمت مرة ان اسرق من كيس والدي مااستعين به على هذه الموبقات ، فوجدت اذ ذاك رادعاً قوياً اجتذبني ما هممت به ، فكان لسان حاله يقول: « تبأ لك وخسراً وويلاً لك الم تكتف بما

<sup>(</sup>١) الحانة : موضع بيع الخمر (٢) الجعة : نبيذ الشعير وهو ما يسمونه اليوم « البيره »

انت فيه من المهلكات حتى عن مت على السرقة ? فارجع شأت يمينك » فبقيت ا متحيراً مبهوتاً الى ان مضتط ئفة من وقت لهوي، ثم هممت ثانية ً فرجعت بخقي حنين خجلاً ما اعمل ، الى ان انقضى الوقت ولم المكن من الذهاب الى معاقرة بنت الحان ، والاجتماع بالخليلات والخلان ، فلم اعرف كيف مضى على ذلك الليل · فلما كان اليوم الثاني را ني بعض من اجتمع بهم في نادي الخمور واكون معهم في 'دور المقامرة وببوت المومسات وكلهم بحملون الي" نجمَلَ الملام وعبارات العذل، لاني لم اكن معهم في ثلك الليلة ، واخذ كل نفر يطنب بما لاقاه من السرور فيها ، فأسفتُ لتأخري عن الحضور معهم وعدم مشاهدة الكأس تدار وروئية قداح الميسر 'يستقسم بها ، ولعدم الانس بالغانيات تمرح في امكنة البغاء ، غير انه لم يسعني الا الاعتذار باني كنت مع والدي عند بعض اقار بنا ، فقال بعضهم اني لأظنك يا هذا من الكاذبين لأني اننظرتك الليلة الماضية امام داركم الى مابعد الساعة الرابعة بعد الغروب فلم تخرج ولم يخرج احد من بيتكم ، فما هذا العذر الذي هو اقبح من الذنب ؟ فقلت أجل ان ما قدمته اليكم من العذر ليس له نصيب من الحقيقة ، وانما عذري هو قلة المال لاني ضيق ذات اليد ، فقال احدهم : الم يكن لابيك اموال عظيمة ? فقلت : بلي ولكن لا يُنيلني منها سوى ما انقاضاه كل اسبوع ، وهو كما تعلمون غير كافي ، فقال : ألم يكن في كيسه دراهم ? فقلت : بلي ، فقال : عليك به فاسرق منه كل يوم ما يكن لمصرفك ، فقلت : اعوذ بالله ان اكون من الجاهلين ، اني لم اتعوَّد ذلك وقد عن مت على ما نقول مرات فمنعني الحياء والخجل من نفسي ، فقال : حسبك ، أضف هذه الجناية الى شربك الخمر وغيره من سائر المنكرات التي تأتيها ، ولم يزل بي 'يغريني ويقنعني وقد اعانه رفقاؤ م عَلَى ذلك حتى حسَّن اليَّ هذه الموبقـــة · فلما أتي الليل عمدت الى كيس ابي فاخذت منه شيئًا من المال وذهبت الى حيث نجتمع ولم ازل على تلك الحال حتى شعر والدي بنقص في امواله ، وكان ينغافل

ويقول: لعلى اشتريت شيئًا ، لعلى ٠٠٠٠ فلما وجد ان الخطب يتفاقم اسرً الى والدتي حديثه واخبرها بما يحدث كل يوم من النقص فيما يضعه في كيسهِ من المال ، فكانت توار به بحديثها وتصرفه عن فكره مدعية أنه يصرف ناسيًا او ان هناك يدًا خفية خارج الدار تعبث فيه ، فكان هو بنخدع باقوالها لانها كانت رفيعة المقام عزيزة الجانب عنده لما ألما من الجمال المدهش ، وكانت تحبني حبًّا جماً وهي عالمة بما أصنع ومعلَّمة على احوالي واعمالي ، غير انها كانت تكره والدي كرها شديداً لانها لم تكن راغبة في المقتران به بادي بدء ، الا ان اباها اجبرها على ذلك ٠٠٠٠.

ثم رأي والدي ان يضع كيس الدراهم تحت رأسه عند المنام، فلم نجده ذلك نفعاً لان والدي كانت تختزل منه بعض در يهمات وتدفعها الي ، فلم اعياه الامر أتهم الخادمات التي في دارنا فطردهن واتى بغيرهن ، فلم يحصل من ذلك على طائل لان يد السارق لم تزل تعبث في ماله ، ثم اتهم والدتي بذلك فكان ببنها بسبب هذا شقاق كبير وامور كادت توصلها الى مالا تحمد عقباه لولا ان اصلح اهلوهما بينها ، غير انه قد اتخذ صندوقاً من حديد وصار يضع فيه ما يحمله من مال ومتاع ثمين

فلما علمت أن باب الرزق قد سُد في وجهي عزمت على الانتجار والتخلص من هذه الحياة ، فاسررت الى والدتي بذلك « واني لا اقصد الا تخويفها » فقالت : رفقاً يا بني فان عندي من مصوغ الحلي شيئاً كثيراً فحذ اليوم هذا السوار وبعثه ووسع على نفسك بثمنه ، فاخذته وأبعته على ارباب هذه الصناعة فابتاعه احدهم بعشر ليرات وانه ليساوي ضعفي هذه القيمة ، ولم تكن الا ايام حتى صرفت المال فجئت اليها فاعطتني غيره فعطفت به على الاول ولم ازل على تلك الحال حتى نفد ،الديها من المصوغات والحلي عيره فعطفت به على الاول ولم ازل على تلك الحال حتى نفد ،الديها من المصوغات والحلي جرى كل ذلك ولم يكن لوالدي علم عا جرى ثم لما علمت انه لا بد ان يعلم جرى ما نفل الما المناص من ذلك اخذت تعمل الفكر لاستنباط الحيل المتخلص من شر" و بال هذا العمل ، فادًاها فكرها و دهاؤها اختلاق حيلة لتمكن بها من النفصي شر" و بال هذا العمل ، فادًاها فكرها و دهاؤها اختلاق حيلة لتمكن بها من النفصي

من منكرها الذي اقترفته ، فكان من ذلك انهابها كانت نائمة صرخت صرخة دوت لها الركان الدار فقام والدي قلقاً مذعوراً فقال لها : ما اصابك ? فقالت له الم تر اللص اذ كان يفتح الصناديق و يعبث بما فيها ، فقام الرجل وهو يقد م رجلاً ويؤخر اخرى حذراً من ان يصببه اللص « الموهوم » بسوء ، فوجد الصناديق مفتحة «وكانت هي التي قد فتحتها قبل عملها هذا » فلم يجد فيها شيئاً من الحلي ، فأكب على وجهه من سوء مالتي حتى أغمي عليه ، ولم يُفق حتى الصباح ، فارسل نبأ الى محافظ البلدة يُعلمه فيه بماجرى ، فبعث المحافظ قوة من الجند فأمسكت بعضاً من الشبهت بهم فحوكموا في عليهم بالسجن وانهم برائه مما أسند اليهم

اما انا فلما وجدت الحال كذلك عزمت على الانخراط في سلك اللصوص لآني على استعين به على الخمر والقمر وغيرهمامن مفاسد المدنية الحديثة ، فلبثت اتعاطى تلك المهنة الخييثة زمانا ليس بالقصير ، الى ان اتيت دار احد الاغنياء فانتهرني الخادم واشهر في وجهي السلاح فاطلقت عليه من مسدسي ثلاث رصاصات فاصابه منهن اثنتان كانتا سبب اجتياحه من بستان الوجود ، وفررت هائماً على وجهي لا الوي على شيء ، فرآني بعض رجال الشرطة وبيدي المسدس فاستوقفني فلم اقف بل اطلقت عليه منه رصاصتين فقابلني بالمثل ، فاقصدتني وصاصة في رجلي فوقعت على الارض فهجم علي من كان معه من الجند فاوثقوني كتافاً وساقوني الى السجن ، وكان قد اتي الى دار الحكومة خبر ما فعلت في دار الرجل فلم يشكوا في اني انا الجاني، ثم محم علي بالسجن خمسة عشر عاماً ، وقد مضي منها الى الآن ستة اشهر

هذا سبب سجني ايها المولى قصصته عليك ، فاسأل الله ان يغفر لي ما جنيت قال هاشم بن يحيى : فلما انهي الشاب كلامه التفت اليه وقلت له : كان الاولى بك ان لا تطبع هواك وتفعل ما فعلت ، وانت تعلم ان هـذا امر "يغضب الخالق والمخلوق، وفيه الحسار في الدنيا، وعذاب الآخرة اكبر

فتنهد الشاب ثم قال:

حسبك يا أخي لا تكثر علي اللوم

الشيخ -: دعه يا بني "، أفتظن اناللوم كلَّه عليه فيافعل العمرالحق ليسالملام المر والتأنيب الجارح موجً بين سوى لابيه اولا و بالذات ولاً مه ثانيا و بالعرض ، أترى لولا انه رأى اباه يتعاطي المسكر و يأتي به الى داره كان هذا المسكين ادَّت به الحال الى مانحن معاينوه فيه ا أترى لولا ان امه كانت تعينه على عمله ذاك كان قد اصابه ما اصابه المنيق بني أن الولدمر آة ابويه ، فهو يتكيف بالصورة التي نقابله ، فان كانت اخلاقها فاضلة و تربيتهما حسنة انطبعت فيه ، والعكس بالعكس ، فالملوم على كل حال هم الآباء

والامهات ، وقد تكون الام في اكثر الاحابين اشد ملامة من الاب ، وقد يكون اللوم عليها وحدها لتغاضيها عن سيئات اولادها ومنعها الاب عن تربيتهم وتهذبهم شفقة

عليهم ورحمة بهم، وماتلك الشفقة وهاتيك الرحمة الابوئس وشقاء واضرار باولادها،

فهي قد اماتتهم موتاً ادبياً من حيث تريد حياتهم والرحمة بهم

فعلينااذن بادئ ذي بدأة إن نعني بتربية المرأة وتعليمها وتهذبه التنطبع فيها ملكة الاخلاق الصخيحة والآداب العالية والعلم المفيد، ومتى تم الهاذلك فهي تربي اولادها على نحو ماربيت هي عليه ، فلا تنغاضي لهم عن عمل سي و او خلق سافل، ولكن و باللاسف فنحن لا نعتني بها ولا نعبا بنعليمها و تدربها على ما يجعلها سعيدة هي و زوجها و ابناؤها، بل نقذف بها الى عالم الزوجية جاهلة فاسدة الاخلاق من غيران نفتكر انهاستكون ربة منزل وام عالم صغير ومديرة حكم مقصغرى فالام هي تلك التي تكون سبب سعادة العالم ان كانت مهذبة عالمة ، وسبب شقاء فالام هي تلك التي تكون سبب سعادة العالم ان كانت مهذبة عالمة ، وسبب شقاء مالام هي تلك التي تكون سبب سعادة العالم ان كانت مهذبة عالمة ، وسبب شقاء مالام هي تلك التي تكون سبب سعادة العالم ان كانت مهذبة عالمة ، وسبب شقاء مالام هي تلك التي تكون سبب سعادة العالم ان كانت مهذبة عالمة ، وسبب شقاء مالام هي تلك التي تكون سبب سعادة العالم ان كانت مهذبة عالمة ، وسبب شقاء مالام هي تلك التي تكون سبب سعادة العالم ان كانت مهذبة عالمة ، وسبب شقاء مالام هي تلك التي تكون سبب سعادة العالم ان كانت مهذبة عالمة ، وسبب شقاء مالام هي تلك التي تكون سبب سعادة العالم ان كانت مهذبة عالمة ، وسبب شقاء ماله ماله كون سبب شقاء ماله به ناله كون سبب شعاء ماله كون سبب شعاد ماله كون سبب شعاء كون سبب شعاء ماله كون سبب شعاء ماله كون سبب شعاء ماله كون سبب كون سبب شعاء ماله كون سبب شعاء ماله كون سبب كون سبب كون سبب كون ك

ان كانت جاهلة فاسدة ، ولله در شاعرنا الرصافي حيث قال:

ولم ار للخلائق من محل يهذ بها كحضن الامهات فضن الام مدرسة تسامت بتربية البنين او البنات واخلاق الوليد تقاس حسناً باخلاق النساء الوالدات

كُثل ربيب سافلة الصفات كثل النبت ينبث في الفلاة فانت مقر اسني العاطفات يفوق جميع الواح الحياة تصاوير الحنان مصورات كا انعكس الحيال على المراة لتلقين الخصال القاضلات يكون عليك ياصدر الفتاة اذا نشأوا بحضن الجاهلات الذا ارتضعوا تدي الناقصات اذا ارتضعوا تدي الناقصات فضاع حنو تلك المرضعات المرضعات المرضعات المرضعات المرضعات المرضعات

وليس ربيب عالية المزايا وليس النبت ينبت في جنان وليس النبت ينبت في جنان فياصدر الفتاة رحبت صدراً نراك اذا ضممت الطفل لوحاً اذا استند الوليد عليك لاحت لاخلاق الصبي بك انعكاس وما صَرَبانُ قلبك غير درس فاول درس تهذيب السجايا فكيف نظن بالابناء خيراً فكيف نظن بالابناء خيراً فكي نرجى لاطفال كال فما للامهات جهلن حتى فما للامهات جهلن حتى حتون على الرضيع بغير علم

اي 'بني ابنا لمن 'يقدم على الزواج وخسرا ان لم يعرف قبل ذلك الآ داب الصحيحة والاخلاق الفاضلة وما يجب عليه ان يتصف به حهنما يصبح زوجاً ، وو يلا لمن يزوج ابنته او من له الولاية عليها الم لم بعملها من قبل المر تدبير المنزل والتربية الصحيحة وواجبات الزوجية التي بتجيم عليها اجراو هاعندما نصبح ربة منزل ، فاني ارى ان ما يجري في هذا الكون من المفاسد الاجتماعية انماسبه فساد التربية البيتية حسب اترى يا بُني لولاان آباء هولاء الاولاد هذبوهم وعلوهم وثقفوا عقولم كانواقد عملوا معناما عملو حتى انتهى بنا الامر الى دخول السجن ، ولكن آباء هم وامها تهم عدموا التربية والتهذيب فأني الممله ان يهذبوا ابناء هم فلا حول ولا قوة الا بالله

قال راوى هذا الحديث: فلما وصل هاشم بن يحيى الى هذا الحد من الكلام ضاق بنا الوقت فنفرقنا على ان نجتمع في الليلة الثالثة بعد الغروب بثلاث ساعات

«البقية للآتي»